



1. Metryczka	
Nazwa Wydziału:	I Wydział Lekarski
Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne):	Kierunek lekarski, studia całonocne, studia stacjonarne profil praktyczny
Rok akademicki:	2017/18
Nazwa modułu/ przedmiotu:	Propedeutyka Chorób Wewnętrznych
Kod przedmiotu	28192
Jednostki prowadzące kształcenie:	<p>I Katedra i Klinika Kardiologii Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel.: 22 599 29 58; cardiology@wum.edu.pl</p> <p>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel.: 22 599 28 28, 599 12 28; ewrzos@amwaw.edu.pl</p> <p>Klinika Diabetologii i Chorób Wewnętrznych Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel.: 22 599 25 83; klindiab@wum.edu.pl</p> <p>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii Banacha 1a, 02-097 Warszawa tel.: 22 599 29 75; endosek@wum.edu.pl</p> <p>Klinika Immunologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych Nowogrodzka 59, 02-006 Warszawa tel.: 22 502 16 41; klinikaimmunologii@wum.edu.pl</p> <p>Klinika Hepatologii i Chorób Wewnętrznych Banacha 1a, 02-097 Warszawa 22 599 16 62; hepatologia@spsc.pl</p> <p>Klinika Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych Banacha 1a, 02-097 Warszawa (+48 22) 599 28 33; adam.przybylkowski@wum.edu.pl</p> <p>Katedra i Klinika Nefrologii, Dializoterapii i Chorób Wewnętrznych Banacha 1a, 02-097 Warszawa (+48 22) 599 26 58, 599 26 60; nefrologia@wum.edu.pl</p> <p>Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych,</p>

	<u>Pneumonologii i Alergologii</u> Banacha 1a, 02-097 Warszawa 22 599 2562;	
<i>Kierownik jednostki/jednostek:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. prof. dr hab. Grzegorz Opolski 2. prof. dr hab. Zbigniew Gaciong 3. dr hab. Leszek Czupryniak 4. prof. dr hab. Tomasz Bednarczuk 5. prof. dr hab. Leszek Pączek 6. prof. dr hab. Piotr Milkiewicz 7. dr hab. Adam Przybyłkowski 8. prof. dr hab. Joanna Matuszkiewicz-Rowińska 9. prof. dr hab. Rafał Krenke 	
<i>Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):</i>	III	
<i>Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):</i>	Semestr I (zimowy) i II (letni)	
<i>Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):</i>	Podstawowy	
<i>Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):</i>		
<i>Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):</i>	Nie	
<i>Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):</i>	Lek. med. Anna Kępczyńska-Nyk (tel: 22 599 10 65) Zast. Dr n.med. Magdalena Góralska (tel. 22 599 28 71)	
<i>Liczba punktów ECTS:</i>	5	
2. Cele kształcenia		
1. Nauczenie studentów przeprowadzania wywiadu i badania klinicznego u pacjentów z najczęstszymi chorobami wewnętrznymi , rozpoznawanie oraz diagnozowanie.		
3. Wymagania wstępne		
Student przystępujący do zajęć jest zobowiązany do posiadania podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii, patofizjologii oraz anatomii.		
4. Przedmiotowe efekty kształcenia		
Lista efektów kształcenia		
Symbol	Opis	Odniesienie do efektu kierunkowego
W1	Student zna zasady zebrania pełnego wywiadu lekarskiego i badania przedmiotowego w zakresie chorób wewnętrznych; zna i rozumie objawy w odniesieniu do najczęstszych chorób	E.W 7.

	wewnętrznych występujących u osób dorosłych	
U1	Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E. U 1.
U2	Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U 3.
U3	Student ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7.
U4	Student ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E. U 13.
K1	W zakresie kompetencji personalno-społecznych: potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu, przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się	

5. Formy prowadzonych zajęć

<i>Forma</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba grup</i>	<i>Minimalna liczba osób w grupie</i>
<i>Wykład</i>	<i>10</i>	<i>19</i>	<i>Cały kurs</i>
<i>Seminarium</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<i>Ćwiczenia</i>	<i>65</i>	<i>66</i>	<i>5</i>

6. Tematy zajęć i treści kształcenia

W1-Wykład Badanie kliniczne z zakresu układu krążenia (2 godziny - I Katedra i Klinika Kardiologii)

W2- Badanie kliniczne z zakresu gastroenterologii i chorób przemiany materii (2 godziny - Katedra i Klinika Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych),

W3- Badanie kliniczne z zakresu pneumonologii (2 godziny - Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii)

W4- Badanie kliniczne z zakresu nefrologii (2 godziny - Katedra i Klinika Nefrologii, Dializoterapii i Chorób Wewnętrznych)

W5- Badanie kliniczne z zakresu układu wydzielania wewnętrznego (1 godzina - Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii);

W6-Badanie kliniczne z zakresu hipertensjologii i angiologii (1 godzina - Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii)

S1 –Seminarium 1 - Wprowadzenie do ćwiczeń z propedeutyki chorób wewnętrznych.

S2- Seminarium 2 - Wprowadzenie do badania lekarskiego. Zasady komunikacji z pacjentem, Rozumowanie kliniczne, ocena i dokumentowanie wyników badania. Ocena ogólna chorego, budowy ciała, stanu odżywienia, stanu nawodnienia, temperatura ciała, sytuacje szczególne – np. chory nieprzytomny, utrata masy ciała, gorączka.

S3 – Seminarium 3 - Wywiady z zakresu układu krążenia.

S4- Seminarium 4 - Badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa objawów z zakresu układu krążenia.

S5 – Seminarium 5 - Wywiady z zakresu układu oddechowego.

S6 – Seminarium 6 - Badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa objawów z zakresu układu oddechowego.

S7 - Seminarium 7 - Wywiady z zakresu układu pokarmowego.

S8 - Seminarium 8 - Badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa objawów z zakresu układu pokarmowego.

S9 – Seminarium 9 - Wywiady z zakresu układu moczowego.

S10 – Seminarium 10 - Badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu moczowego.

S11 – Seminarium 11 - Wywiady z zakresu układu wewnątrzwydzielniczego.

S12 – Seminarium 12 - Badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu wewnątrzwydzielniczego.

S13 – Seminarium 13 - Wywiady z zakresu układu krwiotwórczego.

S14 – Seminarium 14 - Badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu krwiotwórczego.

S15 – Seminarium 15 - Badanie kliniczne z zakresu chorób układu ruchu i podstawowa diagnostyka różnicowa chorób narządu ruchu i tkanki łącznej.

7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Formy prowadzonych zajęć	Sposoby weryfikacji efektu kształcenia	Kryterium zaliczenia
W 1	W, S, C	Test zaliczeniowy	<p>1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach. Pojedynczą nieobecność należy odrobić w formie uzgodnionej z asystentem prowadzącym zajęcia lub z adiunktem kliniki odpowiedzialnym za dydaktykę. Nieobecność dłuższa niż pięć dni powoduje niezaliczenie zajęć i konieczność odrabiania całego bloku w innym terminie. Wyjątkowe sytuacje losowe będą rozpatrywane indywidualnie.</p> <p>2. 60% prawidłowych odpowiedzi w teście wiedzy</p>
U 1- U 4	S, C	<p>1. Sprawdźnian praktyczny z badania klinicznego</p> <p>2. Ocena historii choroby przez asystenta</p> <p>3. Ocena aktywności na zajęciach</p>	<p>Obecność na seminariach i ćwiczeniach.</p>
8. Kryteria oceniania			
Forma zaliczenia przedmiotu:			
		Kryteria	
Ocena sprawdzianu pisemnego		<p>1. 2,0 (ndst) - Nieobecność na seminariach i ćwiczeniach - <i>Poniżej 18 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i></p> <p>2. 3,0 (dost.) – obecność na seminariach i ćwiczeniach - <i>18-20 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</i></p> <p>3. 3,5 (ddb) – obecność na seminariach i ćwiczeniach</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - 21-22 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 4. 4,0 (db) – obecność na seminariach i ćwiczeniach - 23-25 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 5. 4,5 (pdb) – obecność na seminariach i ćwiczeniach - 26-27 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym 6. 5,0 (bdb) – obecność na seminariach i ćwiczeniach - 28-30 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym
Ocena sprawdzianu praktycznego z badania klinicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach 2. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu oraz badania przedmiotowego
Ocena historii choroby 3,5 (ddb)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach 2. Umiejętność pisemnego przedstawienia objawów, badania przedmiotowego, epikryzy wstępnej, planu badań diagnostycznych u pacjenta przyjętego do szpitala
Ocena aktywności na zajęciach 4,0 (db)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach
<p>Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Oceny sprawdzianu pisemnego 2.Oceny sprawdzianu praktycznego z 3.badania klinicznego 4.Oceny historii choroby 5.Oceny aktywności na zajęciach 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach
9. Literatura	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe z serii „Wielka Interna”, A. Antczak, M. Myśliwiec, P. Pruszczyk wyd wyd 1. 2011 Medical Tribune 2. Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym Lynn S. Bickley red. wyd. pol. 	

<p>Gaciong Z., Jędrusik P. wyd 1. 2010. Termedia</p> <p>3. Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej. W. Orłowski wyd 4 1994 PZWL</p> <p>4. Badanie Kliniczne Macleod. G Douglas, F. Nicol, C. Robertson</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. F. Kokot wyd. 3 2007 PZWL</p> <p>2. Interna Szczeklika - Podręcznik Chorób Wewnętrznych. Medycyna Praktyczna 2016 Badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży. Elsevier Urban. Wrocław 2012</p>		
10. Kalkulacja punktów ECTS		
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>Liczba punktów ECTS</i>
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
Wykład	10	0,5
Seminarium	15	0,5
Ćwiczenia	65	2
<p>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy): <i>W tym polu opisujemy nakład samodzielnej pracy przeciętnego studenta konieczny aby zaliczyć przedmiot. W kalkulecji należy uwzględnić m.in. konieczność przygotowania się do zajęć, wykonania pracy domowych, przygotowania się do zaliczeń itp.</i></p>		
Przygotowanie studenta do zajęć	40	1,5
Przygotowanie studenta do zaliczeń	10	0,5
Inne (jakie?)		
Razem		5
11. Informacje dodatkowe		
<p>Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Dodatkowo studenci mogą przekazywać swoje uwagi bezpośrednio do sekretariatów Kliniki. Wszystkie sugestie dotyczące prowadzenia zajęć będą rozpatrywane z najwyższą starannością.</p> <p>http://endokrynologia.wum.edu.pl/dla-studentow/choroby-wewnetrzne</p>		