



## Propedeutyka chorób wewnętrznych

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Metryczka</b>  |  |
| Nazwa Wydziału:  | I Wydział Lekarski   |
| Program kształcenia (Kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, forma studiów np.: Zdrowie publiczne I stopnia profil praktyczny, studia stacjonarne): | Kierunek lekarski, studia 6 letnie jednolite, stacjonarne i niestacjonarne, profil ogólnoakademicki  |
| Rok akademicki:  | 2018/19  |
| Nazwa modułu/ przedmiotu:  | Propedeutyka Chorób Wewnętrznych   |
| Kod przedmiotu   | 41821  |
| Jednostki prowadzące kształcenie:  | <p>1. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii<br/>Banacha 1a, 02-097 Warszawa<br/>tel.: 22 599 28 28, 599 12 28; ewrzos@amwaw.edu.pl</p> <p>2. Klinika Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych<br/>Banacha 1a, 02-097 Warszawa<br/>tel.: 22 599 28 33; adam.przybylkowski@wum.edu.pl</p> <p>3. Klinika Diabetologii i Chorób Wewnętrznych<br/>Banacha 1a, 02-097 Warszawa<br/>tel.: 22 599 25 83; klindiab@wum.edu.pl</p> <p>4. Klinika Chorób Wewnętrznych i Hematologii<br/>Banacha 1a, 02-097 Warszawa<br/>tel: 225992818</p> <p>5. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii,<br/>Banacha 1a, 02-097 Warszawa<br/>tel.: 22 599 25 62, 599 10 69; kchwpa@wum.edu.pl</p> <p>6. Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii,<br/>Banacha 1a, 02-097 Warszawa<br/>tel.: 22 599 29 75; endosek@wum.edu.pl</p> <p>7. Katedra i Klinika Nefrologii, Dializoterapii i Chorób Wewnętrznych<br/>Blok „D” (VI p.) ul. Banacha 1a, 02-097 Warszawa<br/>tel.: 22 599 26 58, 599 26 60; nefrologia@wum.edu.pl</p> <p>8. Klinika Immunologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych, Nowogrodzka 59, 02-006 Warszawa<br/>Tel: 022 502-16-41, <a href="mailto:klinikaimmunologii@wum.edu.pl">klinikaimmunologii@wum.edu.pl</a></p> <p>9. Klinika Medycyny Transplantacyjnej, Nefrologii i Chorób Wewnętrznych, Nowogrodzka 59, 02-006 Warszawa 022 502-12-32, <a href="mailto:mdurlik@am.edu.pl">mdurlik@am.edu.pl</a></p> <p>10. Klinika Chorób Wewnętrznych i Kardiologii z Centrum Diagnostyki i Leczenia Żylnej Choroby Zakrzepowo Zatorowej, ul. Lindleya 4 02-006 Warszawa<br/>Telefon: 022 502-11-44; <a href="mailto:kchwkw@amwaw.edu.pl">kchwkw@amwaw.edu.pl</a></p> |
| Kierownik jednostki/jednostek:   | <p>1. prof. dr hab. Zbigniew Gaciong</p> <p>2. dr hab. Adam Przybyłkowski</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | 3. dr hab. Leszek Czupryniak<br>4. prof. dr hab. Wiesław Wiktor Jędrzejczak / dr hab. Grzegorz Basak<br>5. prof. dr hab. Rafał Krenke<br>6. prof. dr hab. Tomasz Bednarczuk<br>7. prof. dr hab. Joanna Matuszkiewicz-Rowińska<br>8. prof. dr hab. Leszek Pączek<br>9. prof. dr hab. Magdalena Durlik<br>10. prof. dr hab. Piotr Pruszczyk |
| <i>Rok studiów (rok, na którym realizowany jest przedmiot):</i>  | III   |
| <i>Semestr studiów (semestr, na którym realizowany jest przedmiot):</i>  | Semestr I (zimowy) i II ( letni)  |
| <i>Typ modułu/przedmiotu (podstawowy, kierunkowy, fakultatywny):</i>   | Podstawowy  |
| <i>Osoby prowadzące (imiona, nazwiska oraz stopnie naukowe wszystkich wykładowców prowadzących przedmiot):</i> |   |
| <i>Erasmus TAK/NIE (czy przedmiot dostępny jest dla studentów w ramach programu Erasmus):</i>                  | Nie   |
| <i>Osoba odpowiedzialna za sylabus (osoba, do której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusa):</i>            | Dr n. med. Magdalena Góralska (tel. 22 599 29 70)<br>Lek.med. Anna Kępczyńska-Nyk ( tel: 22 599 10 65)  |
| <i>Liczba punktów ECTS:</i>  | 5   |

## 2. Cele kształcenia

1. Nauczenie studentów przeprowadzania wywiadu i badania klinicznego u pacjentów z najczęstszymi chorobami wewnętrznymi , ich rozpoznawanie oraz diagnozowanie.

## 3. Wymagania wstępne

Student przystępujący do zajęć jest zobowiązany do posiadania podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii, patofizjologii oraz anatomii.

## 4. Przedmiotowe efekty kształcenia

### Lista efektów kształcenia

| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Treść przedmiotowego efektu kształcenia   | Odniesienie do efektu kierunkowego (numer) |
|--|---|--|
| W1                                       | Student zna zasady zebrania pełnego wywiadu lekarskiego i badania przedmiotowego w zakresie chorób wewnętrznych; zna i rozumie objawy w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych | E.W 7.                                     |
| U1                                       | Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym   | E. U 1.                                    |
| U2                                       | Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego   | E.U 3.                                     |

|    |  |          |
|----|--|----------|
| U3 | Student ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta   | E.U7.    |
| U4 | Student ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta   | E. U 13. |
| K1 | W zakresie kompetencji personalno-społecznych: potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu, przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się |          |

#### 5. Formy prowadzonych zajęć

| <i>Forma</i>      | <i>Liczba godzin</i> | <i>Liczba grup</i> | <i>Minimalna liczba osób w grupie</i> |
|-------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|
| <i>Wykład</i>     | <i>10</i>            |                    | <i>Cały kurs</i>                      |
| <i>Seminarium</i> | <i>20</i>            |                    | <i>20</i>                             |
| <i>Ćwiczenia</i>  | <i>65</i>            |                    | <i>5</i>                              |

#### 6. Tematy zajęć i treści kształcenia

*W1-Wykład Badanie kliniczne z zakresu układu krążenia (2 godziny - Katedra i Klinika Kardiologii)*

*W2- Badanie kliniczne z zakresu pneumonologii (2 godziny - Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Pneumonologii i Alergologii)*

*W3- Badanie kliniczne z zakresu gastroenterologii (1 godzina - Katedra i Klinika Gastroenterologii i Chorób Wewnętrznych), W4- Badanie kliniczne z zakresu Diabetologii(1 godzina - Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Diabetologii)*

*W5- Badanie kliniczne z zakresu nefrologii (2 godziny - Katedra i Klinika Nefrologii, Dializoterapii i Chorób Wewnętrznych)*

*W6- Badanie kliniczne z zakresu układu wydzielania wewnętrznego (1 godzina - Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych i Endokrynologii); W7-Badanie kliniczne z zakresu hipertensjologii i angiologii (1 godzina - Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Nadciśnienia Tętniczego i Angiologii)*

*S1 –Seminarium 1 -Wprowadzenie do ćwiczeń z propedeutyki chorób wewnętrznych.*

*S2- Seminarium 2–Wprowadzenie do badania lekarskiego. Ogólne zasady badania podmiotowego.Zasady komunikacji z pacjentem, ocena i dokumentowanie wyników badania.*

S3 – Seminarium 3- Ogólne zasady badania przedmiotowego. Ocena stanu chorego, budowy ciała, stanu odżywienia, stanu nawodnienia, temperatur ciała, sytuacje szczególne – np. chory nieprzytomny, utrata masy ciała, gorączka.

S4- Seminarium 4 - Badanie skóry, głowy i szyi.

S5- Seminarium 5-Wywiady z zakresu układu krążenia.

S6- Seminarium 6 - Badanie przedmiotowe z zakresu układu krążenia.

S7- Seminarium 7. Podstawowa diagnostyka różnicowa objawów z zakresu układu krążenia.

S8 - Seminarium 8 Wywiady z zakresu układu oddechowego.

S9 – Seminarium 9 -- Badanie przedmiotowe z zakresu układu oddechowego

S10 – Seminarium 10 Podstawowa diagnostyka różnicowa objawów z zakresu układu oddechowego.

S11 - Seminarium 11 -Wywiady z zakresu układu pokarmowego.

S12- Seminarium 12 - Badanie przedmiotowe z zakresu układu pokarmowego

S13 – Seminarium 13 - Podstawowa diagnostyka różnicowa objawów z zakresu układu pokarmowego.

S14 – Seminarium 14 - Wywiady z zakresu układu moczowego.

S15 – Seminarium 15- Badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu moczowego.

S16 – Seminarium 16 - Wywiady z zakresu układu wewnątrzwydzielniczego.

S17 – Seminarium 17 - Badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu wewnątrzwydzielniczego.

S18 – Seminarium 18 - Wywiady z zakresu układu krwiotwórczego.

S19 – Seminarium 19 - Badanie przedmiotowe i podstawowa diagnostyka różnicowa z zakresu układu krwiotwórczego.

S20 – Seminarium 20 - Badanie kliniczne z zakresu chorób układu ruchu i podstawowa diagnostyka różnicowa chorób narządu ruchu i tkanki łącznej.

## 7. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol przedmiotowego efektu kształcenia | Symbole form prowadzonych zajęć | Sposoby weryfikacji efektu kształcenia | Kryterium zaliczenia   |
|--|---------------------------------|--|--|
| W 1                                      | W, S, C                         | Test zaliczeniowy                      | <p><b>1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach. Pojedynczą nieobecność należy odrobić w formie uzgodnionej z asystentem prowadzącym zajęcia lub z adiunktem kliniki odpowiedzialnym za dydaktykę. Nieobecność dłuższa niż pięć dni powoduje niezaliczenie zajęć i konieczność odrabiania całego bloku w innym terminie. Wyjątkowe sytuacje losowe będą rozpatrywane indywidualnie.</b></p> <p><b>2. 60% prawidłowych</b></p> |

|                 |             |  |  |
|-----------------|-------------|--|--|
|                 |             |  | <b>odpowiedzi w teście wiedzy</b>  |
| <b>U 1- U 4</b> | <b>S, C</b> | <b>1. Sprawdzian praktyczny z badania klinicznego<br/>2. Ocena historii choroby przez asystenta<br/>3. Ocena aktywności na zajęciach</b> | <b>Obecność na seminariach i ćwiczeniach.</b>  |
| <b>K1</b>       | <b>S,C</b>  | <b>Ocena zachowania studenta podczas zajęć przez prowadzącego.</b>   | <b>Posługiwanie się kompetencjami społecznymi potwierdzone w karcie zaliczeniowej.</b> |

## 8. Kryteria oceniania

### Forma zaliczenia przedmiotu:

|   | Kryteria  |
|---|---|
| <b>Ocena sprawdzianu pisemnego</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2,0 (ndst) - Nieobecność na seminariach i ćwiczeniach<br/>- Poniżej 18 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</li> <li>2. 3,0 (dost.) – obecność na seminariach i ćwiczeniach<br/>- 18-20 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</li> <li>3. 3,5 (ddb) – obecność na seminariach i ćwiczeniach<br/>- 21-22 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</li> <li>4. 4,0 (db) – obecność na seminariach i ćwiczeniach<br/>- 23-25 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</li> <li>5. 4,5 (pdb) – obecność na seminariach i ćwiczeniach<br/>- 26-27 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</li> <li>6. 5,0 (bdb)– obecność na seminariach i ćwiczeniach<br/>- 28-30 poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym</li> </ol> |
| <b>Ocena sprawdzianu praktycznego z badania klinicznego</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na seminariach i ćwiczeniach</li> <li>2. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu oraz badania przedmiotowego</li> </ol>  |
| <b>Ocena kompetencji społecznych</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z pacjentem.</li> <li>2. Kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu,</li> <li>3. Przestrzega praw pacjenta oraz zasad etyki lekarskiej.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 4. <i>Posiada chęć stałego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności.</i>   |
| <b>Ocena historii choroby 3,5 (ddb)</b>  | 1. <i>Obecność na seminariach i ćwiczeniach</i><br>2. <i>Umiejętność pisemnego przedstawienia objawów, badania przedmiotowego, epikryzy wstępnej, planu badań diagnostycznych u pacjenta przyjętego do szpitala</i> |
| <b>Ocena aktywności na zajęciach 4,0 (db)</b>  | 1. <i>Obecność na seminariach i ćwiczeniach</i>   |
| <b>Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną:<br/>1.Oceny sprawdzianu pisemnego<br/>2.Oceny sprawdzianu praktycznego z 3.badania klinicznego<br/>4.Oceny historii choroby<br/>5.Oceny aktywności na zajęciach</b> | 1. <i>Obecność na seminariach i ćwiczeniach</i>   |

## 9. Literatura

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe z serii „Wielka Interna”, A. Antczak, M. Myśliwiec, P. Pruszczykwyd 1. 2011 Medical Tribune
2. Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym Lynn S. Bickley red. wyd. pol. Gaciong Z., Jędrusik P. wyd 1. 2010. Termedia
3. Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej. W. Orłowski wyd 4 1994 PZWL
4. Badanie Kliniczne Macleod. G Douglas, F. Nicol, C. Robertson

Literatura uzupełniająca:

1. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. F. Kokotwyd. 3 2007 PZWL
2. Interna Szczeklika - Podręcznik Chorób Wewnętrznych. Medycyna Praktyczna 2017

## 10. Kalkulacja punktów ECTS

| <i>Forma aktywności</i>                                      | <i>Liczba godzin</i> | <i>Liczba punktów ECTS</i> |
|--|----------------------|----------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>        |                      |                            |
| Wykład   | 10                   | 0,5                        |
| Seminarium   | 20                   | 1                          |
| Ćwiczenia  | 65                   | 2                          |
| <b>Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy):</b> |                      |                            |
| Przygotowanie studenta do zajęć                              | 40                   | 1                          |
| Przygotowanie studenta do zaliczeń                           | 10                   | 0,5                        |
| Inne (jakie?)  |                      |                            |
| Razem  |                      | 5                          |

### **11. Informacje dodatkowe**

Student ma możliwość oceny zajęć wypełniając uczelnianą ankietę oceny zajęć i nauczycieli akademickich. Dodatkowo studenci mogą przekazywać swoje uwagi bezpośrednio do sekretariatów Kliniki. Wszystkie sugestie dotyczące prowadzenia zajęć będą rozpatrywane z najwyższą starannością.  
<http://endokrynologia.wum.edu.pl/dla-studentow/choroby-wewnetrzne>